

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
www.italiadomani.gov.it



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO | UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE LAZIO  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gregorio da Catino"**

Via G. Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) - CF 90071200571 - Tel 0765/24328 - 0765/441837  
e-mail [riis008004@istruzione.it](mailto:riis008004@istruzione.it) | PEC: [riis008004@pec.istruzione.it](mailto:riis008004@pec.istruzione.it) | sito web: [www.iisgregoriodacatino.edu.it](http://www.iisgregoriodacatino.edu.it)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "GREGORIO DA CATINO"-POGGIO MIRTEO  
Prot. 0001287 del 23/01/2025  
VI-1 (Uscita)

Atti  
Albo

Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO DEGLI IMPEGNI  
ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI A:**

*Avviso prot. n. 184560 del 18/012/2024 in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -  
Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di  
istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -  
Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline  
STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024)*

codice progetto: **M4C1I3.1-2024-1463-P-55703**

titolo: Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI"

CUP: **E44D23004160006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno

finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie

didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità di orientamento nazionali ed internazionali, in attuazione della linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024) nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI"*, per un importo pari ad € 3.143,00;

**VISTO** il redigendo Programma Annuale 2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- *Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024);*

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 14847 del 30/12/2024 a partecipare all'Avviso prot. n. 184560 del 18/012/2024 in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali (D.M. 258/2024);

**VISTA** la delibera n. 45 del 06/09/2024 con cui il consiglio di Istituto delega il Dirigente Scolastico ad aderire agli avvisi PNRR;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 7714 del 18/01/2025, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2024-1463-P-55703 dal titolo *Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI"* per un importo pari a € 3.413,00

#### **D E C R E T A**

1. L'iscrizione a bilancio E.F. 2025 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto: M4C1I3.1-2024-1463-P-55703 dal titolo *Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI"* per un importo assegnato di € 3.413,00.

<b>Titolo progetto</b>	<b>Codice progetto</b>	<b>CUP</b>	<b>Totale autorizzato progetto</b>
Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI"	<i>M4C1I3.1-2024-1463-P-55703</i>	<i>E44D23004160006</i>	<i>€ 3.413,00</i>

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio:

**ENTRATE** – modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dall'Unione europea" - 03 "Altri finanziamenti dell'Unione europea - sottovoce Next Generation EU – PNRR D.M. 258/2024 Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite esperienze di mobilità nazionali e internazionali.

**SPESE** – A.3 Didattica - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM tramite

esperienze di mobilità nazionali e internazionali - D.M. n. 258/2024 - Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2024-1463-P-55703 - CUP E44D23004160006.

2. di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre nel Programma Annuale 2025 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto cod. M4C1I3.1-2024-1463-P-55703 dal titolo *Laboratori di orientamento sull'intelligenza artificiale "Next Generation AI"*, ed i correlati atti e scritture contabili, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, la fonte di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura, e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa;
3. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.



**\*Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Valentina Bertazzoli**

*"Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse"*