



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO | UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE LAZIO  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gregorio da Catino"**

Via G. Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) - CF 90071200571 - Tel 0765/24328 - 0765/441837  
e-mail [riis008004@istruzione.it](mailto:riis008004@istruzione.it) | PEC: [riis008004@pec.istruzione.it](mailto:riis008004@pec.istruzione.it) | sito web: [www.iisgregoriodacatino.edu.it](http://www.iisgregoriodacatino.edu.it)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "GREGORIO DA CATINO"-POGGIO MIRTETO  
Prot. 0005527 del 06/05/2024  
VII-6 (Uscita)

Atti  
Amministrazione trasparente  
Albo

**Oggetto: Decreto assegnazione incarico Docente Tutor interno all'Istituto per la realizzazione di n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023**

*PCTO "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-LA-2024-7

titolo "Learning English to work abroad"

CUP: E44D24000470007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)”*;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale

esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico 25532 del 23 febbraio 2024 (PCTO), di cui all'oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 25532 del 23 febbraio 2024 (PCTO) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. {delibera CdI adesione progetto};

**VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI-52060 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2024-7, per un importo pari a € 10.164,00;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 16 del 14/02/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 4606 del 15/04/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**CONSIDERATO** che gli interventi FSE PON sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO**, altresì, che il Progetto in epigrafe indicato dovrà concludersi entro il 30/09/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti e Docenti Tutor interni** per la realizzazione di **n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore**, nell'ambito delle *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sottoscrizione 10.2.2A"* di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**VISTA** la propria determina prot. n. 4776 del 18/04/2024 di avvio della selezione interna di n. 1 esperto e n. 1 tutor per n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

**VISTO** l'avviso interno di selezione di n. 1 esperto e n. 1 tutor per n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023, prot. n. 5180 del 29/04/2024;

**CONSIDERATO** che nell'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 sono fissate le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi e che, pertanto, l'esame delle candidature è legato a criteri oggettivi e non comporta valutazioni soggettive;

**TENUTO CONTO** del numero esiguo di candidature giunte;

**VISTA** la dichiarazione di valutazione diretta delle candidature all'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 del Dirigente Scolastico (prot. n. 5496 del 06/05/2024);

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature all'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 redatto dal Dirigente Scolastico (prot. n. 5497 del 06/05/2024);

**VISTO** l'art. 5 dell'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 che prevede che in caso di presentazione di una sola candidatura (per ogni ruolo) la graduatoria si intende immediatamente definitiva;

**PRESO ATTO** che per il ruolo di tutor è giunta una sola candidatura;

**VISTA** la graduatoria definitiva per il ruolo di tutor, pubblicata con decreto prot. n. 5506 del 06/05/2024

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## **DECRETA**

### **Art. 1**

l'assegnazione alla docente risultata vincitrice dell'incarico di tutor per la realizzazione di n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023, di cui all'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024, secondo la seguente tabella:

Ruolo TUTOR
-------------

Posizione	Cognome e nome	Ore assegnate
1	Di Prizito Vittoria	60

## Art. 2

L'incarico avrà la durata complessiva indicata in tabella, da svolgere in orario aggiuntivo a quello di attività lavorativa secondo le modalità e le tempistiche ritenute opportune e concordate preventivamente con il Dirigente Scolastico. Le ore vanno documentate attraverso la compilazione di apposito timesheet ed inserite nell'apposita piattaforma.

## Art. 3

I compensi per la realizzazione del modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese, così come dettagliato nell'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024, sono i seguenti:

Num. azione	Figura richiesta	Num. Ore corso	Compenso orario lordo Stato	Compenso totale lordo Stato
1	Tutor	60	€ 30,00/ora	€ 1.800,00

Tali importi orari sono da intendersi Lordo Stato, onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

## Art. 4

L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitati nell'avviso di selezione (prot. n. 5180 del 29/04/2024).

Il tutor dovrà supportare l'esperto nella realizzazione del corso e in particolare dovrà essere presente a ciascun incontro e curare la raccolta delle firme, la compilazione della piattaforma e la raccolta di tutti i documenti necessari.

## Art. 5

Lo svolgimento dell'incarico e la relativa retribuzione sono condizionati all'assenza di cause ostative: il tutor è tenuto alla compilazione e sottoscrizione della dichiarazione di assenza di cause ostative allo svolgimento dell'incarico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.iisgregoriiodacatino.edu.it](http://www.iisgregoriiodacatino.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente.



**\*Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Valentina Bertazzoli**

*"Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse"*