



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO | UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE LAZIO
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gregorio da Catino"**

Via G. Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) - CF 90071200571 - Tel 0765/24328 - 0765/441837
e-mail riis008004@istruzione.it | PEC: riis008004@pec.istruzione.it | sito web: www.iisgregoriodacatino.edu.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "GREGORIO DA CATINO"-POGGIO MIRTETO
Prot. 0005749 del 09/05/2024
VII-1 (Uscita)

Atti
Amministrazione trasparente
Albo

Oggetto: Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria candidature Selezione di Docente Tutor interno all'Istituto per la realizzazione di n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023

PCTO "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-LA-2024-7

titolo "Learning English to work abroad"

CUP: E44D24000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale

esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 25532 del 23 febbraio 2024 (PCTO), di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 25532 del 23 febbraio 2024 (PCTO) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. {delibera CdI adesione progetto};

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-52060 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2024-7, per un importo pari a € 10.164,00;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 16 del 14/02/2024;

VISTO il decreto prot. n. 4606 del 15/04/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

CONSIDERATO che gli interventi FSE PON sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

CONSIDERATO, altresì, che il Progetto in epigrafe indicato dovrà concludersi entro il 30/09/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti e Docenti Tutor interni** per la realizzazione di **n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore**, nell'ambito delle *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sottoscrizione 10.2.2A"* di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTA la propria determina prot. n. 4776 del 18/04/2024 di avvio della selezione interna di n. 1 esperto e n. 1 tutor per n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

VISTO l'avviso interno di selezione di n. 1 esperto e n. 1 tutor per n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023, prot. n. 5180 del 29/04/2024;

CONSIDERATO che nell'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 sono fissate le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi e che, pertanto, l'esame delle candidature è legato a criteri oggettivi e non comporta valutazioni soggettive;

TENUTO CONTO del numero esiguo di candidature giunte;

VISTA la dichiarazione di valutazione diretta delle candidature all'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 del Dirigente Scolastico (prot. n. 5496 del 06/05/2024);

VISTO il verbale di valutazione delle candidature all'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024 redatto dal Dirigente Scolastico (prot. n. 5497 del 06/05/2024);

VISTO il decreto di annullamento in autotutela del decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il ruolo di tutor nel progetto in oggetto, prot. n. 5506 del 06/05/2024, del decreto di assegnazione incarico di tutor nel progetto in oggetto, prot. n. 5527 del 06/05/2024, e della lettera di incarico tutor nel progetto in oggetto, prot. n. 5530 del 06/05/2024;

VISTA l'integrazione al verbale prot. 5497 del 06/05/2024, redatta dal Dirigente Scolastico (prot. n. 5747 del 09/05/2024);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'istituto della seguente graduatoria provvisoria di selezione interna per il reclutamento di n. 1 docente tutor per la realizzazione di n. 1 Modulo di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese di n. 60 ore, nell'ambito delle "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023, di cui all'avviso prot. n. 5180 del 29/04/2024:

Ruolo TUTOR		
Posizione	Cognome e nome	punteggio
1	Esposito Valentina	44,5
2	Di Prizito Vittoria	42

Avverso la presente graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro il 16/05/2024.

Decorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.



***Il Dirigente Scolastico**
Prof.ssa Valentina Bertazzoli

“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse